



ÉDUCATION

Accès des jeunes filles à l'éducation secondaire

BURUNDI

Matana

DURÉE

2016-2018

PARTENAIRES

- AMADE Burundi
- Collège de Matana «Amis des Enfants»
- CFM Indosuez

BÉNÉFICIAIRES

19 OEV (orphelins et enfants vulnérables)

FINANCEMENTS

2015	9 000 €
2016.....	21 507 €
2017	17 247 €
2018	11 247 €
Total	59 000 €

Scolarisation d'Orphelins et Enfants Vulnérables au sein du Collège de Matana



CONTEXTE

Dans un pays où 74% des enfants ont accès au primaire, mais seulement 32% accèdent au secondaire, l'AMADE Burundi a souhaité offrir l'opportunité aux jeunes vulnérables d'accéder à une éducation secondaire de qualité. Elle est ainsi à l'origine du projet de construction et d'aménagement d'un vaste complexe scolaire doté d'un internat, d'un collège, puis à terme d'un lycée, destiné à accueillir 463 élèves, parmi lesquels 30% d'OEV (Orphelins et Enfants Vulnérables).

L'enseignement délivré au collège (3 années), inspiré des recommandations de l'étude pédagogique réalisée lors de la phase de conception du projet, est conforme au programme adopté par le Ministère de l'Éducation et enrichi de matières telles que l'anglais appliqué, les nouvelles technologies de l'information et de communication (un parc informatique est mis à la disposition des élèves et des enseignants grâce au don d'ordinateurs effectué par le CFM) ou bien encore des cours d'entrepreneuriat économique et social. Cet établissement se veut être de référence en offrant un enseignement de qualité et bilingue, comparable aux meilleurs établissements du Burundi (École Internationale de Bujumbura et Gitega International Academy) et de la sous-région (Riviera High School de Kigali).

La qualité de l'enseignement demeurant un objectif fondamental, l'établissement s'est fixé de figurer parmi les cinq premiers établissements au niveau national.

Les cours dispensés sont organisés autour des matières suivantes : mathématiques, langues, sciences humaines, sciences et technologie, entrepreneuriat, arts et sport. Les élèves bénéficient par ailleurs d'un accompagnement permanent et individuel par l'équipe enseignante. Enfin, cet établissement offre aux élèves un environnement scolaire sain et sécurisant au sein duquel ils peuvent également pratiquer des sports et participer à des compétitions interscolaires.

La prise en charge d'un orphelin et enfant vulnérable, d'un montant de 1.500 € par an, comprend à la fois les frais de scolarité (salaires du personnel administratif et du personnel enseignant, matériel et services : manuels scolaires, logiciel Edubox) ; les frais d'internat (ressources humaines, alimentation et charges) ; les fournitures scolaires et d'internat (cahiers, crayons, stylos, linge de lit, de toilette et vêtements); l'adhésion à la mutuelle de santé « Tuzokira twese » ainsi que l'équipement (lit et matelas).

A l'occasion de la rentrée scolaire 2014-2015, l'établissement a accueilli pour sa première rentrée scolaire, 60 élèves, âgés en moyenne de 13 ans, et parmi lesquels 32 garçons et 28 filles. Parmi ces 60 élèves, 6 OEV (5 filles et 1 garçon) ont pu être

FICHE PROJET

pris en charge. .

A l'occasion de l'année scolaire 2015-2016, l'établissement « Amis des Enfants » accueille un effectif total de 140 élèves, parmi lesquels 13 OEV, dont 6 pris en charge par l'AMADE Mondiale (4 en première année du secondaire et 2 en deuxième année).

Les premiers résultats scolaires de ces élèves sont très positifs, aucun OEV n'ayant redoublé et l'une de ces élèves se situant parmi les trois premiers élèves dans le classement général.

Pour l'année scolaire 2016-2017 l'AMADE Burundi s'est fixée comme objectif de scolariser 72 nouveaux élèves.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Délivrer aux OEV exclus du système scolaire, et plus particulièrement aux jeunes filles, une éducation secondaire de qualité.

RÉSULTATS ATTENDUS

- 13 OEV complètent le premier cycle du secondaire (2016-2018) et sont couverts par une mutuelle de santé.

ACTIONS PLANIFIÉES

- Pour chaque OEV intégrant le collège en 1ère année, prise en charge intégrale de la scolarité du 1er cycle (de la 7ème à la 9ème) : frais de scolarité, fournitures scolaires, uniformes... hébergement au sein de l'internat et accès à une mutuelle de santé ;
- Équipement de l'internat en lits et matelas pour les nouveaux OEV ;
- Participation au fonctionnement général du collège : salaires des enseignants, du personnel administratif et d'encadrement, formation continue des maîtres

TEMOIGNAGES

*...Jovithe est née le 15/06/2004 à Kinama, commune Buyengero en province de Rumonge. Sa mère, Julie Mbonimpa, a des troubles mentaux depuis que son père, Noé Misago, est décédé en 2008. Jovithe et sa mère vivent dans une hutte et c'est son oncle paternel, Achel Manirafasha, qui leur donne à manger. Au quotidien, c'est Jovithe qui s'occupe des travaux champêtres avec l'assistance des enfants du voisinage. Malgré l'extrême précarité dans laquelle elle vit, Jovithe est toujours première de sa classe. Pendant que nous faisons les présentations avec elle à l'école, elle a fondu en larmes et cela nous a pris une demi-heure pour l'aider à retrouver son calme. Outre l'angoisse d'être pour la première fois loin de chez elle, il a été évident pour notre psychologue que Jovithe s'inquiète pour l'avenir de sa mère, seule et handicapée. L'antenne de Bururi fera le suivi de la situation de sa mère et à l'occasion de la première visite des parents, il est envisagé d'organiser le transport de cette mère jusqu'à l'école de référence»
Jovithe Ntiranyibagira, Rumonge*

*... Orpheline de père, Gislaine est l'aînée d'une famille de cinq enfants. La famille vit dans le quartier Rutegama, en commune Gitega, dans la province de Gitega. La famille est très pauvre à tel point qu'elle n'accède pas aux soins de santé. Après avoir donné naissance à des triplets, sa mère a perdu un des bébés faute de moyens de prise charge. C'est grâce aux kits scolaires offerts par les groupes de solidarité que la mère parvient à envoyer ses enfants à l'école. Après la mort de son mari, la mère de Gislaine éprouve d'énormes difficultés à faire vivre ses enfants. Son mari avait vendu une grande partie de la propriété familiale ; le petit lopin qui reste est improductif car la famille n'a pas de bétail pour lui fournir du fumier. Avec ses triplets sur le dos, le ventre et entre les bras, elle a souffert de n'avoir personne pour la secourir. Quand l'un des triplets est mort, l'entourage disait que c'est la femme qui porte malheur sur la famille du mari. Aujourd'hui, elle cultive les champs des voisins en échange d'argent ou d'une partie des récoltes. Voyant l'incapacité de sa mère de pouvoir lui payer l'école secondaire, Gislaine commençait à envisager d'aller chercher un travail de bonne dans les centres urbains. Malgré la précarité de sa famille, Gislaine a terminé la 6ème primaire avec 86,6%. Les membres des groupes de solidarité et ses professeurs de l'école primaire sont convaincus que Gislaine ira loin si elle est soutenue.»
Gislaine Iteriteka, Gitega*

POSTES DE DEPENSES

Scolarisation de 13 OEV

	2015-2016	2016/17	2017/18	2018/19
Frais de scolarité	3 000	6 500	5 500	3 500
Internat	4 800	10 400	8 800	5 600
Fournitures scolaires et fournitures internat	1 080	2 340	1 980	1 260
Cotisation mutuelle de santé	120	260	220	140
Équipement de l'internat		1 260	0	0
Suivi du projet		747	747	747
SOUS-TOTAL	9 000	21 600	17 200	11 200

TOTAL en euros

59 000 €



AMADE Mondiale

Villa Beausite, 4 rue des Iris - MC 98 000 Monaco
Tél. +377 97 70 52 60 - Fax: +377 97 70 52 71
Email: info@amade-mondiale.org

www.amade-mondiale.org